

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المشكلات السلوكية في الطفولة المبكرة
رمز المقرر:	٢-٢١٤٣١١٦
البرنامج:	بكالوريوس طفولة مبكرة
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٦
٣	المكتبة	٣
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢
٥	أخرى (تذكر) (الساعات المكتبية، المجموعات الاجتماعية (البريد الإلكتروني، الواتس اب، تويتر، .. الخ)).	١
	الإجمالي	٢٣ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بتعريف الطالبة بالمشكلات والاضطرابات النفسية للأطفال، أسبابها وطرق علاجها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مفهوم المشكلات والاضطرابات النفسية عند الأطفال، المقارنة بين الأسباب والعوامل المؤدية لهذه المشاكل والمقترحات العملية للتغلب عليها، دور الأسرة والمدرسة في التخفيف من ظهور المشكلات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٣ع	1.1 تحدد مفهوم المشكلات والاضطرابات النفسية عند الأطفال.
٣ع	1.2 تصنف مشكلات الأطفال النفسية والاجتماعية.
٣ع	1.3 تلخص الأسباب والعوامل المؤدية إلى المشكلات النفسية عند الأطفال.
٣ع، ١ع	1.4 تستعرض المقترحات العملية للتغلب على المشكلات النفسية.
٢ع	1.5 تعدد أدوار الأسرة والمدرسة في التغلب على المشكلات النفسية.
	2 المهارات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٤م، ٢م	2.1 تصيغ المشكلة النفسية التي تواجه الأطفال بعبارات تحدد السلوك المشكل.
٤م	2.2 تحلل الأسباب والعوامل المؤدية إلى المشكلات النفسية عند الأطفال.
٢م	2.3 تقترح بعض الحلول للمشكلات النفسية عند الأطفال.
٢م	2.4 تقدم دراسة حالة عن إحدى المشكلات السلوكية للأطفال.
٢م	2.5 تطبق الاستراتيجيات العلمية للتغلب على المشكلات النفسية عند الأطفال.
	3 الكفاءات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٢ك	3.1 تكذب تقرير عن إحدى المشكلات النفسية عند الأطفال.
٤ك، ٣ك	3.2 تدير فريق عمل أثناء تأدية بعض الأنشطة المرتبطة بالمقرر.
٤ك، ١ك، ٣ك	3.3 تطبق أدوات الملاحظة و التقييم بمهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	توصيف المقرر، تحديد موعد الاختبارات، توزيع الدرجات، مقدمة عن المادة، أهمية دراسة مشكلات واضطرابات النفسية عند الطفل.	٢
٢	- مفهوم المشكلات والاضطرابات النفسية عند الأطفال. - معايير التعرف على المشكلات النفسية للطفل.	٢
٣	- مشكلات الطفولة: الكذب، العدوان - التعريف بالمشكلة، أشكالها، أسبابها، أساليب التغلب عليها.	٢
٤	- مشكلات الطفولة: الغيرة، العناد	٢

		- التعرف بالمشكلة، أشكاها، أسبابها، أساليب التغلب عليها.
٢	٥	- مشكلات الطفولة: التخريب، مص الأصابع، قضم الأظافر. - التعرف بالمشكلة، أشكاها، أسبابها، أساليب التغلب عليها.
٤	٦	- مشكلات الطفولة: البول اللاإرادي، اضطراب نقص الانتباه. - التعرف بالمشكلة، أشكاها، أسبابها، أساليب التغلب عليها.
٢	٧	الاختبار النصفى
٤	٨	- مشكلات الطفولة: الخوف، الغضب. - التعرف بالمشكلة، أشكاها، أسبابها، أساليب التغلب عليها.
٤	٩	- مشكلات الطفولة: اضطرابات النوم، اضطرابات الأكل. - التعرف بالمشكلة، أشكاها، أسبابها، أساليب التغلب عليها.
٤	١٠	- مشكلات الطفولة: اضطرابات الكلام، اضطرابات التعلق التفاعلي. - التعرف بالمشكلة، أشكاها، أسبابها، أساليب التغلب عليها.
٢	١١	الاختبار النهائي
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تحدد مفهوم المشكلات والاضطرابات النفسية عند الأطفال.	المحاضرات الدراسية، العصف الذهني، التعلم التعاوني واستخدام أساليب التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة-الاختبارات الشفهية
1.2	تصف مشكلات الأطفال النفسية والاجتماعية.	الحوار والمناقشة-العروض التقديمية- استراتيجيات العصف الذهني	الاختبارات التحريرية.
1.3	تلخص الأسباب والعوامل المؤدية إلى المشكلات النفسية عند الأطفال.	استراتيجية الحوار والمناقشة- استراتيجية الخرائط الذهنية - استراتيجية الخرائط المفاهيمية- العصف الذهني	استراتيجية الخرائط المفاهيمية
1.4	تستعرض المقترحات العملية للتغلب على المشكلات النفسية.	العروض التقديمية- استراتيجية مثلث الاستماع (اسمع-تحدث-لاحظ)	الاختبارات الشفهية
1.5	تعدد أدوار الأسرة والمدرسة في التغلب على المشكلات النفسية.	استراتيجيات التعلم النشط	الاختبار التحريري
2.0	المهارات		
2.1	تصاغ المشكلة النفسية التي تواجه الأطفال بعبارة تحدد السلوك المشكل.	الحوار والمناقشة- استراتيجية النمذجة	استمارة تقييم البحوث الطلابية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تحلل الأسباب والعوامل المؤدية إلى المشكلات النفسية عند الأطفال.	مجموعات النقاش الصغيرة، التغذية الراجعة.	اختبار تحريري - المناقشة في البلاك بورد
2.3	تقترح بعض الحلول للمشكلات النفسية عند الأطفال.	أسلوب العصف الذهني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية
2.4	تقدم دراسة حالة عن إحدى المشكلات السلوكية للأطفال.	الحوار والمناقشة - العروض التقديمية تحتوي على نماذج	استمارة تقييم البحوث الطلابية
2.5	تطبق الاستراتيجيات العلمية للتغلب على المشكلات النفسية عند الأطفال.	الحوار والمناقشة - العروض التقديمية	استمارة تقييم الطالبة المتدربة
3.0	الكفاءات		
3.1	تكتب تقرير عن إحدى المشكلات النفسية عند الأطفال.	الحوار والنقاش - نماذج لتقرير	استمارة تقييم البحوث الطلابية
3.2	تدير فريق عمل أثناء تأدية بعض الأنشطة المرتبطة بالمقرر.	استراتيجية التعلم التعاوني	استمارة تقييم شخصية الطالبة المتدربة.
3.3	تطبق أدوات الملاحظة والتقييم بمهنية.	استراتيجية التعلم النشط - استراتيجية النمذجة	استمارة تقييم اداء الطالبة المتدربة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض التقديمية الجماعية	خلال الفصل	٥%
٢	مناقشة شفهية	خلال الفصل	١٠%
٣	الاختبار النصفي	الاسبوع الثامن	١٥%
٤	الواجبات والتقارير الفردية	خلال الفصل	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الاسبوع السادس عشر	٦٠%
٦	المجموع	١٠٠	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لأستاذ المادة لمراجعة الطلبة.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني.
- تخصيص منسق من الطلبة للمجموعة للتواصل مع الاستاذ خلال الاسبوع فيما يخص المادة.
- تخصيص مجموعة واتس آب للتواصل بين الطلبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الشربيني، زكريا. (٢٠١٠م). المشكلات النفسية عند الأطفال، القاهرة: دار الفكر العربي
المراجع المساندة	- أبو سكينه، نادية حسن؛ وراغب، رشا عبد العاطي (٢٠١٢م). مشكلات الطفولة بين النظرية والتطبيق، الأردن: دار الفكر العربي للنشر والتوزيع. - بطرس، بطرس حافظ. (٢٠٠٨م). المشكلات النفسية وعلاجها، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	دوريات ومجلات عربية واجنبية في مجال الطفولة. عرض شرائح تعليمية. المكتبة الداخلية للكلية والمركزية بالجامعة. ويترك للطالبة الفرصة بالدخول على مواقع البحث من خلال الكلمات المفتاحية للمقرر، حتى تنمي لديها مهارات التعامل مع شبكات الانترنت، وتتكون لدى الطالبة الدافعية وحب التعرف على مواقع أكثر. http://arb3.maktoob.com/vb/arb125888-2 http://forum.stop55.com/294864.html kids-psychology.com/site/1/3.shtm www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show... www.ahmnews.com/?p=1592 www.broonzyah.net www.dr-saud-a.com/vb/showthread.php?17971... http://7awa.roro44.com/vb/28822.html www.asqh.org/.../3731 www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show naif-3232.maktoobblog.com/.../ www.academy-ger.com/vb/showthread.php?t=1539...1
أخرى	- تفعيل نظام ادارة التعلم blackboard والاستفادة من المميزات التي يوفرها النظام في شرح المقرر والتواصل بين استاذ المادة و الطلبة من جهة و بعضهم من جهة اخرى وتفعيل حلقات النقاش حول المقرر و تقديم الواجبات و نشر مدرس المقرر للاعلانات الخاصة بالمقرر و اجراء التدريبات للطلبة باستخدام نظام ادارة التعلم الالكتروني. - تتولى لجنة تحديث المراجع بالقسم الحصول على كل ما هو جديد واضافته للمراجع.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● قاعة دراسية تستوعب عدد الطلبة ، مع طاولات تتيح الفرصة لعمل فرق داخل القاعة الدراسية .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
● أجهزة data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطالبات	- تقديم استبانة لتفويم أداء عضو هيئة التدريس وتتكون من عدة محاور من بينها تفويم طرق التدريس المتبعة - مطالبة الطالبات بكتابة تقرير يتضمن جميع جوانب القوة والضعف في طرق التدريس المتبعة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	أستاذ المقرر، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم المقدم للمقرر، قيادة البرنامج	- المقارنة بين أداء الطالبات في اختبارين الاختبار النصفى والاختبار النهائى. - تحليل نتائج الاختبارات النصفية والنهائية تحليلا كميا ونوعيا للوقوف على أثر استراتيجيات التدريس المتبعة في تدريس موضوعات المقرر وترتيبها حسب فعاليتها. - الحوار والنقاش بين أعضاء هيئة التدريس في التخصص الذي يقدم المقرر حول أفضل استراتيجيات التدريس.
فعالية المقرر الدرسي	قيادة البرنامج، المراجع النظير، أعضاء هيئة التدريس	- استشارة أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر في كيفية تطويره - متابعة البحوث والكتب والتقارير الحديثة في الموضوعات التي يتضمنها المقرر. - متابعة أعداد البحوث يستخدم فيها الطلاب المعلومات الواردة في المقرر.

مجالات التفويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة	٢٩ / ٣ / ١٤٤١ هـ

رئيسة قسم رياض الأطفال

د. سميرة بنت يعقوب قشقرى

